



Gutes Zuhören

Ziel: Merkmale von aktivem Zuhören kennenlernen
 erkennen, dass aktives Zuhören wichtig ist für eine gelungene Kommunikation
 gute Fähigkeiten zum Zuhören erwerben

Material: Handpuppe
 Symbolstab [Anhang 1], ev. Einzelsymbole [Anhang 2]

-) Ankündigung als Einleitung:
 Jemand wird zu Besuch kommen, der gern viel redet, aber leider ganz schlecht zuhören kann (schaut weg, redet dazwischen, geht weg...) *Ist Zuhören wichtig? Warum?*
 Unsere Aufgabe: dem Gast die Bedeutung von „gutem Zuhören“ klar zu machen
- *) Die Handpuppe kommt und fragt die Kinder etwas bzw. lässt sie etwas erzählen. Doch sie hört den Kindern gar nicht zu. Unterbricht, redet mit einem anderen Kind, sucht etwas ... → wir zeigen der Handpuppe, wie man gut zuhört und zeigen ihr auch, wie es ist wenn man nicht gut zuhört.
-) Besprechung der Symbole auf dem Symbolstab
 zuhören vs. nicht zuhören → Beispiele für Verhaltensweisen
 Plan: Der Gast wird etwas erzählen und die Kinder verhalten sich abwechselnd gut zuhörend und störend (je nach Schildposition)
-) Die Handpuppe erzählt etwas.
 Schild: für die Kinder sichtbar halten, von Zeit zu Zeit drehen
-) Reflexion: Rückmeldung durch die Handpuppe und die Kinder
Wie fühlt es sich an, wenn jemand nicht zuhört? Wie fühlt es sich an, wenn jemand etwas erzählt, aber man selbst nicht zuhört?
Wie merkt der andere, dass man gut zuhört? – Woran hat es die Handpuppe bei den Kindern gemerkt?



Symbole im Morgenkreis, Erklärung Vorschulblatt, usw.

Einige Merkmale von gutem Zuhören:

Körperhaltung:

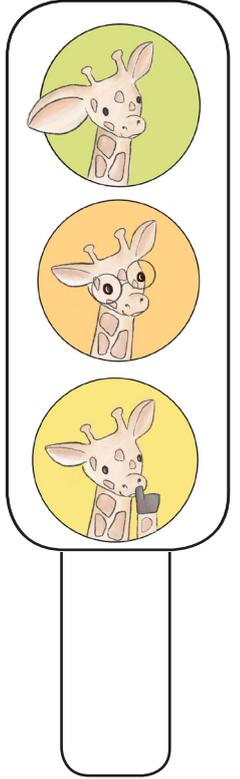
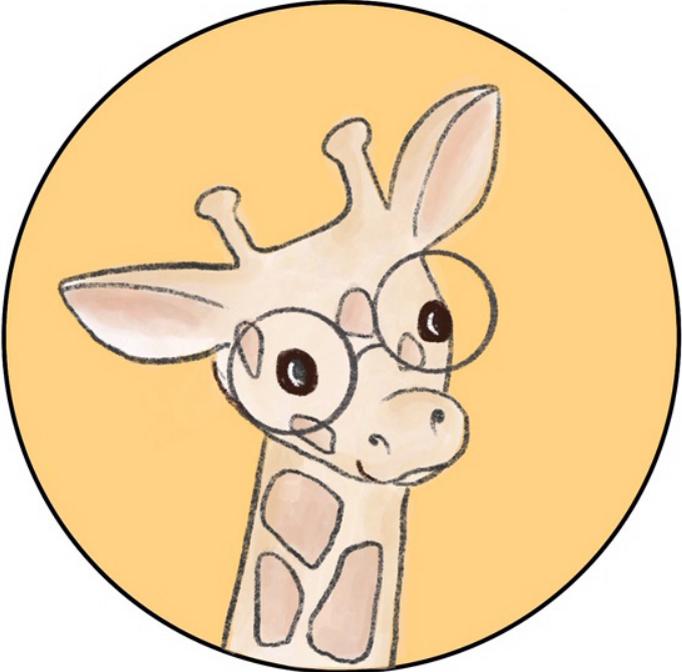
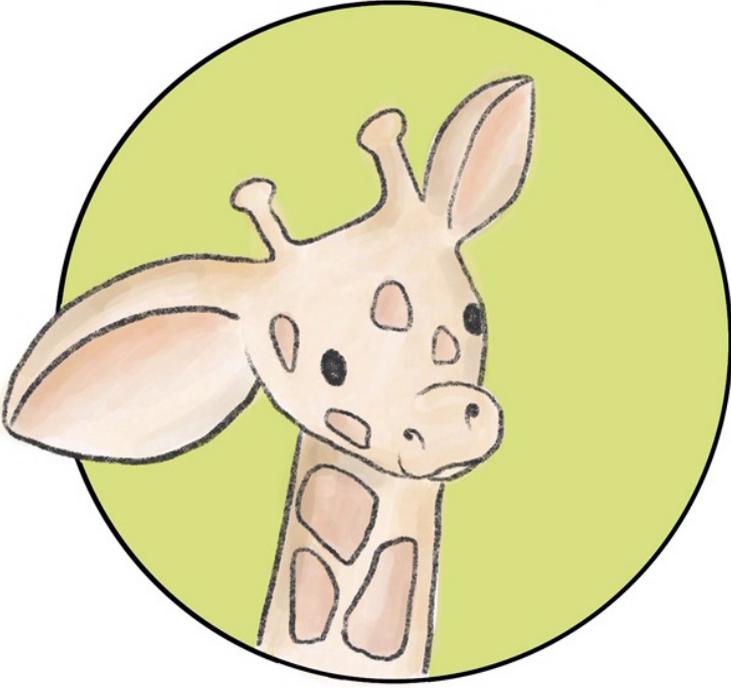
- * Blickkontakt, den anderen ansehen
 bzw. auf das schauen, was erklärt wird
- * dem/r Erzähler*in zugewandt sein
- * bei der Person bleiben, nicht weggehen
- * ruhige Körperhaltung, nicht „herumzappeln“



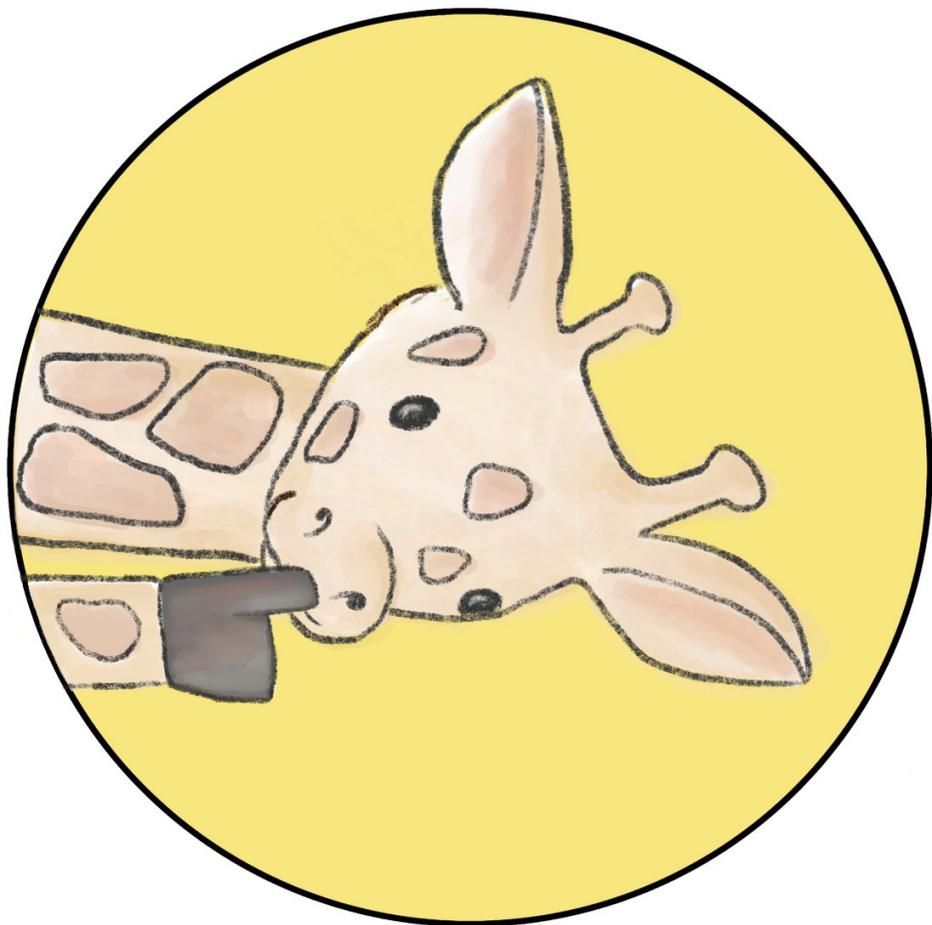
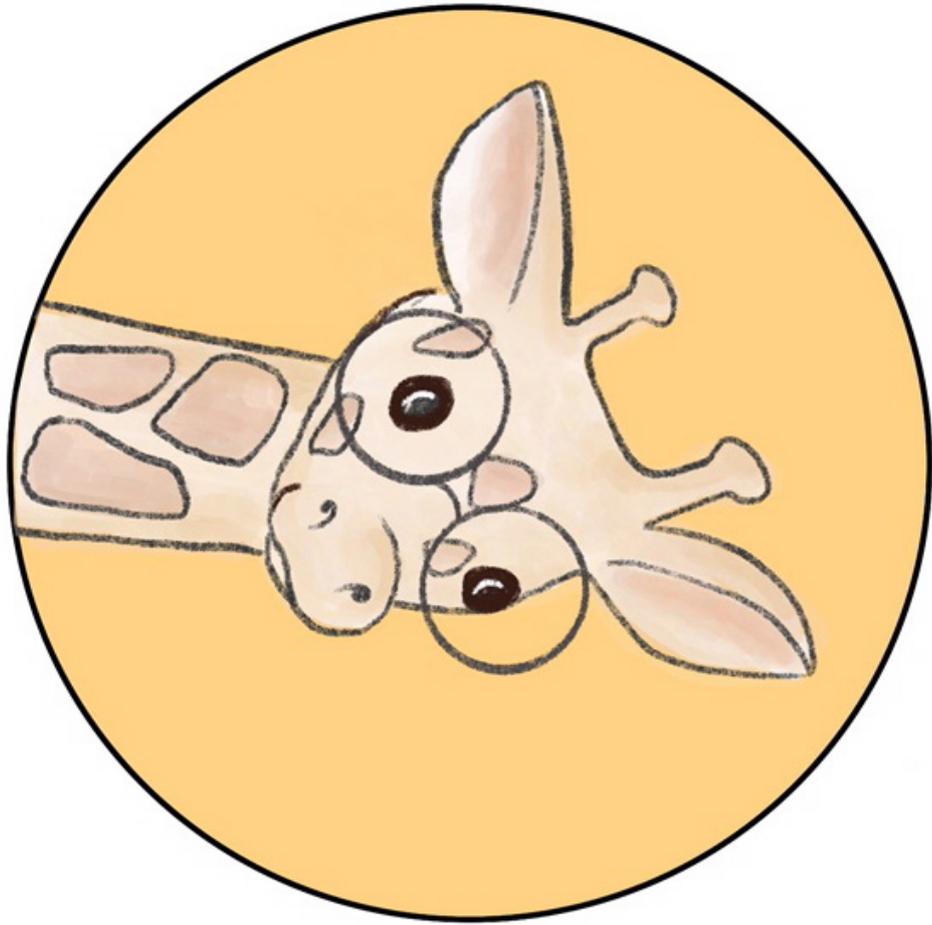
Aufmerksamkeit:

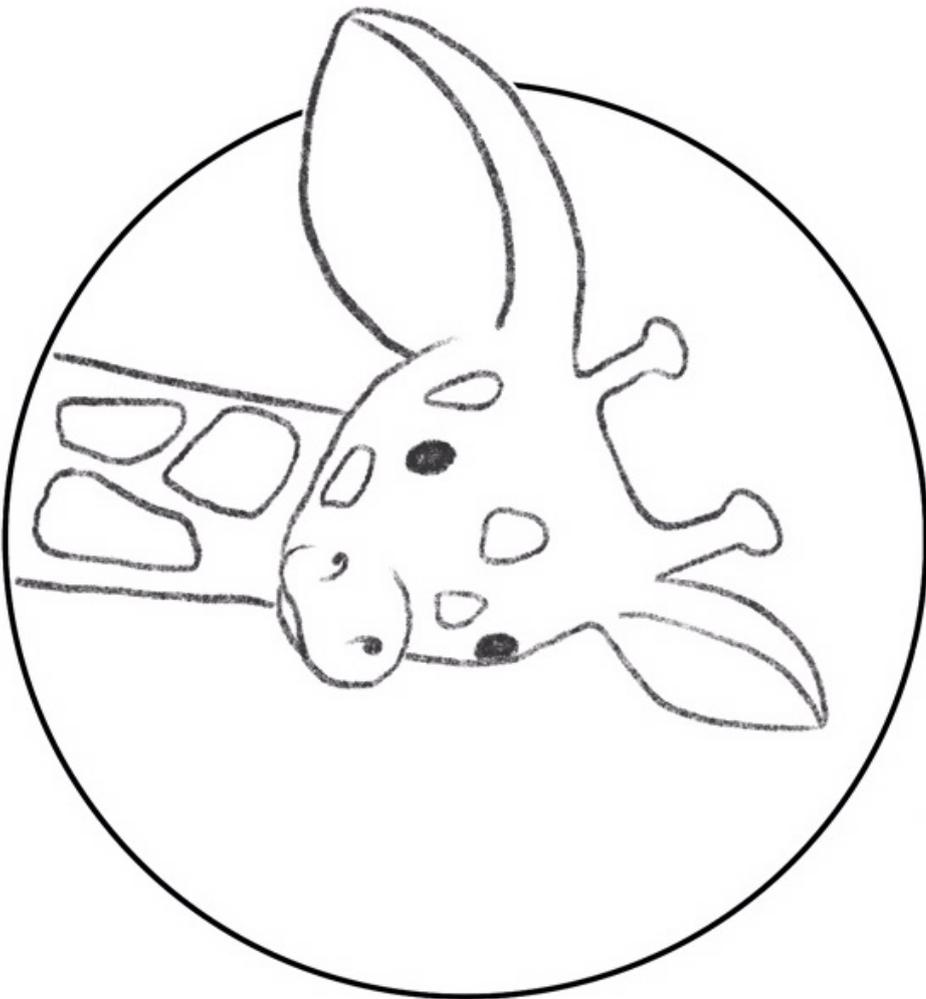
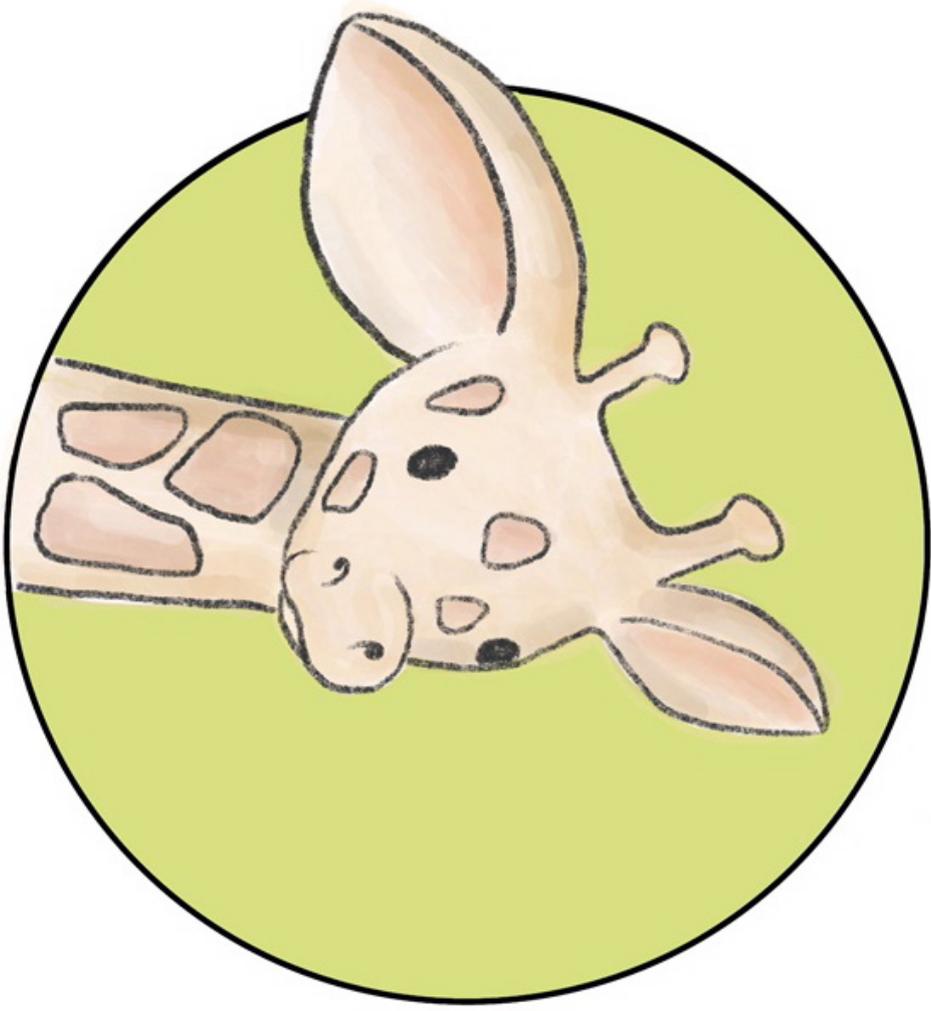
- * aufmerksam zuhören und sich daran erinnern, was die Person erzählt
- * ungeteilte Aufmerksamkeit, sich nicht ablenken lassen, nichts anderes daneben tun
- * Geduld und dem/r Erzähler*in Zeit geben
- * leise sein, ausreden lassen, nicht unterbrechen

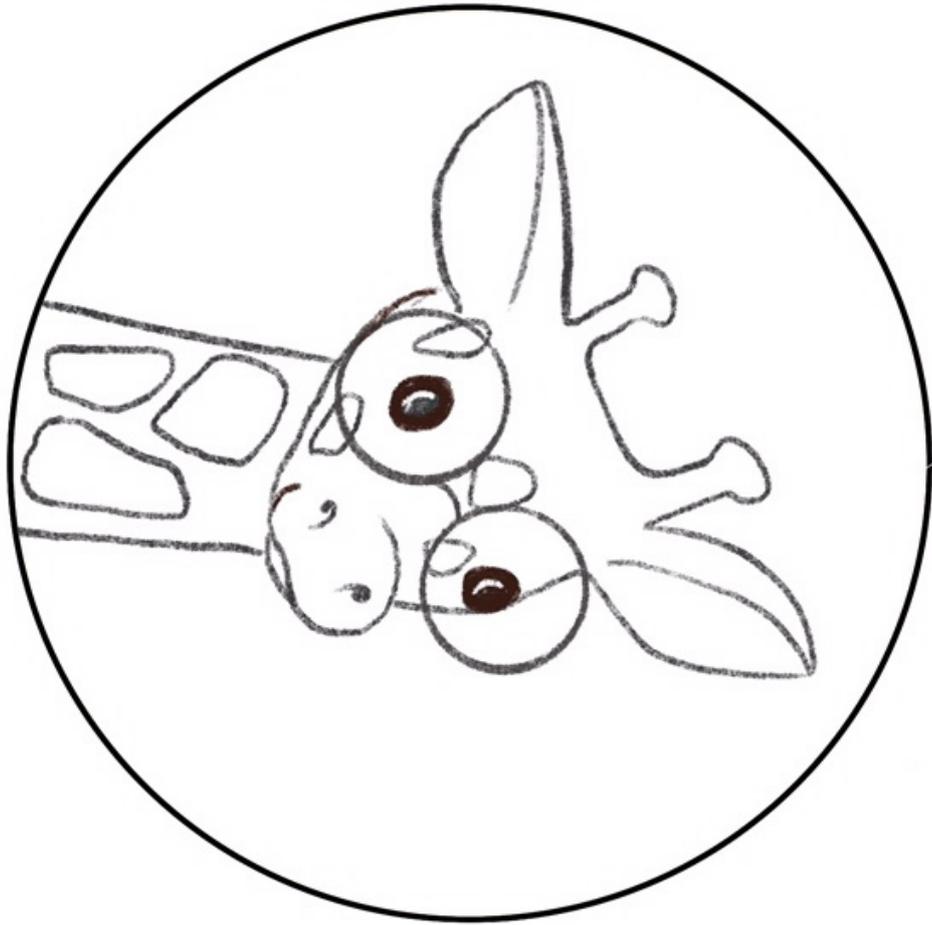


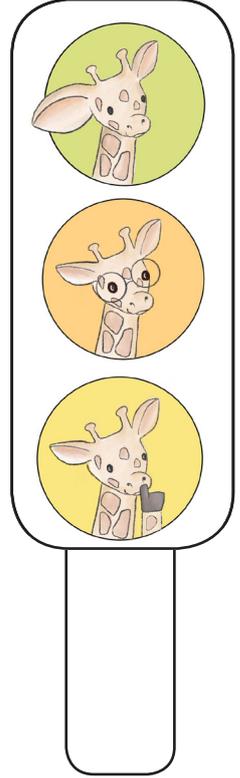
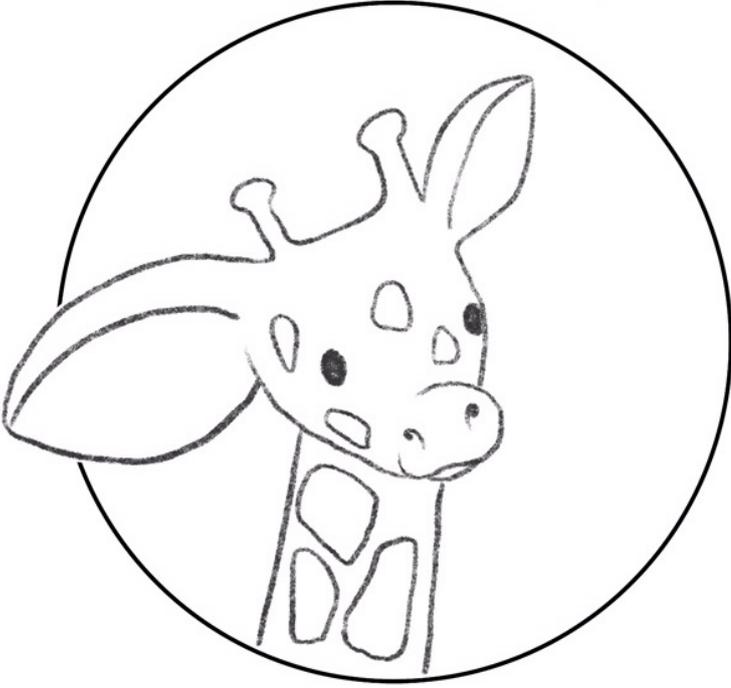


Symbolstab: Auf Karton kleben, ev. mit Haltestab (Karton...) →



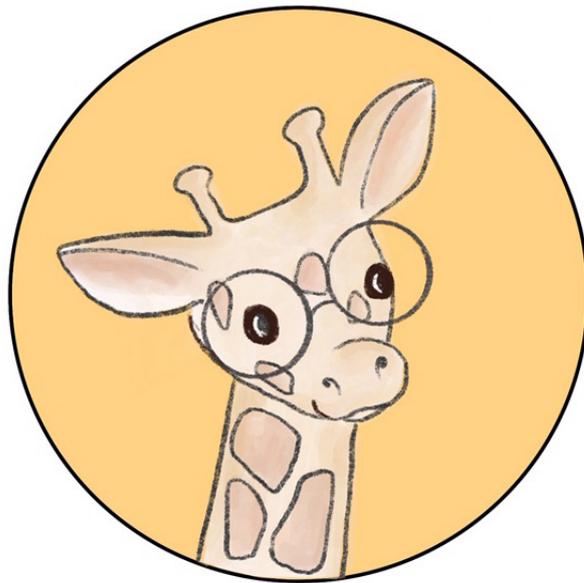
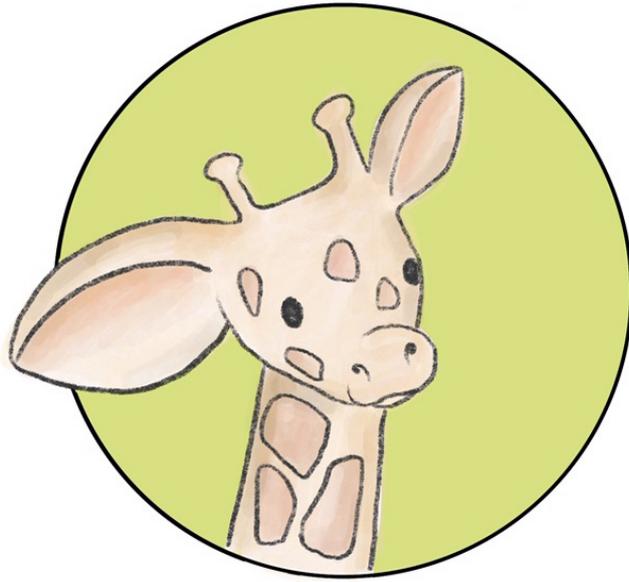






Symbolstab: Auf Karton kleben, ev. mit Haltestab (Karton...) →

Ich kann gut zuhören



Ich kann gut zuhören

